



Strukturelle und psychische Faktoren der Anfälligkeit für Salafismus als Herausforderung für die Präventionsarbeit





Was ist Extremismus generell?

Definition (nach Backe und Jesse):

„Sammelbezeichnung für unterschiedliche politische Gesinnungen, [...] die sich in der Ablehnung des demokratischen Verfassungsstaates und seiner fundamentalen Werte und Spielregeln einig wissen.“

(Quelle: Backes, Uwe; Jesse, Eckhard: „Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland“, 3. Auflage, Bonn, 1993, S. 40.)





Merkmale von Extremismus (nach Backe)

Extremisten erheben einen Anspruch auf den Besitz eines „Wahrheits-Codes, mit dem sie die Welt vermeintlich dechiffrieren können.“

- Absolutheitsanspruch
- Ablehnung von Pluralismus
- Dualismus (gut-böse, Freund-Feind, schwarz-weiß)
- Missionierung
- Nicht egalitär / Unterordnung unter Kollektiv
- Freund-Feind-Stereotype
- Verschwörungstheorien





Adoleszenz als Phase der Wertsuche und Neuorientierung

- Jugendphase als notwendiger **Ablöseprozess**
- **Komplexität der Welt** stellt Herausforderung dar, die durch einfache Wahrheiten von Extremisten gelöst werden
- **Schockwirkung** auf Eltern / Schule bei Radikalisierung beabsichtigt
- bei Migranten in zweiter/dritter Generation (96% der Salafisten in NRW): **Identitätssuche** zwischen „Heimatland“ und Deutschland durch Zugehörigkeit zu weltweiter fiktiver Islamgemeinschaft („umma“) gelöst





Salafismus erfüllt Bedürfnisse von Jugendlichen

- Antworten auf Alltagsfragen
- Die eine Wahrheit
- Zugehörigkeit zur Elite /Avantgarde
- Gemeinschaftsgefühl durch *love bombing*
- Kampf für Gerechtigkeit / „Opferrolle“ kultiviert durch Salafisten
- der für Mädchen „gerechtere“ Islam





„Romantik“ des Salafismus

- **Männlichkeits-Ideal:** Kämpfer, Krieger, Löwe, Soldat, Beschützer der Familie, der auf die eine wahre Liebe wartet...
- **Weiblichkeitsideal:** Königin des Hauses, vom Kämpfer herbeigesehnt, Reinheit, Loyalität, muss nicht arbeiten gehen, kann sich auf die Familie konzentrieren...
- Bei Ausreise nach Syrien: verzweifelte Liebe im Stil von **Romeo und Julia**, alltäglich durch den Verlust des kämpfenden Ehemannes bedroht, gegen den Willen der Familie der Braut, die in Deutschland zurück bleibt...
- **Aber:** Frauen sind keine passiven „Opfer“, sondern aktiv in der Rekrutierung, Anwerbung und z.T. auch gewaltbereit





Die psychologische Ebene nach Ahmad Mansour

- Fehlende familiäre Bindungen, dysfunktionale Vaterfigur als Schlüssel
- Gewalt im familiären Umfeld
- Autoritätsstrukturen aus Kultur oder Moschee
- Drogenvergangenheit
- 73% schon polizeibekannt, durchschn. 7,6 Straftaten vor Extremismus
- Radikalisierung vollzieht sich in Stress-Phase von Umbruch im Leben des/der Jugendlichen: Schulwechsel, Scheidung der Eltern, Beziehungsende..

Quellen:

Mansour, Ahmad: „Generation Allah. Warum wir im Kampf gegen religiösen Extremismus umdenken müssen“, Frankfurt/M., 2015.

<https://www.verfassungsschutz.de/de/arbeitsfelder/af-islamismus-und-islamistischer-terrorismus/zahlen-und-fakten-islamismus/zuf-is-analyse-der-radikalisierungshintergruende> (abgerufen am 7.1.2020)



Prävention im Kontext Schule

Externe
Partner:

- Schulpsych. Beratungsstellen
- Polizei
- Jugendhilfe
- Weitere Beratungsstellen
- Vereine, Gemeinden
- ...

Beratungslehrkräfte

Schulisches Team
für Beratung,
Gewaltprävention,
Krisenintervention

jede Lehrkraft

Beratungs- und
Präventionskonzept

SV-/ Vertrauens-
Lehrkräfte

Schulsozial-
arbeit

Übermittag- oder
Ganztagsangebote

Fachcurricula

.....

ggf.
Schulseel-
sorger/in



Anforderungen an die schulische Präventionsarbeit

- Prävention aus systemischer Perspektive: „gute Schulkultur“
- Etablierung von Strukturen der Beratung und Prävention
- Erstellen eines schuleigenen Präventionskonzeptes
- Fächer- und jahrgangsübergreifende, regelmäßige Angebote
- Netzwerkaufbau und Kooperation mit Netzwerkpartnern





Beispiel gelungener Zusammenarbeit in der Prävention

Zusammenarbeit von Schule mit Netzwerkpartnern aus den
Bereichen Polizei und Jugendhilfe: das Projekt „Kopfsache“

